

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация «Образовательные технологии «Скилбокс (Коробка навыков)»

УТВЕРЖДАЮ

директор АНПОО «Образовательные технологии
«Скилбокс (Коробка навыков)»

Д.Р. Халилов

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке освоения дисциплины “физическая культура”

Москва 2024

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ | 3 |
| 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 3 |
| 3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОСВАИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ | 4 |
| 4. ОСОБЕННОСТИ ПЛАНИРОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ | 5 |
| 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН | 5 |

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Положение является локальным нормативным актом и обязательно к применению во всех подразделениях организации, непосредственно связанных с планово-организационным обеспечением и проведением учебного процесса).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами;
- Нормативными правовыми актами РФ;
- Локальными нормативными актами «ОТ «Скилбокс»;
- Уставом «ОТ «Скилбокс».

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Настоящее Положение определяет особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для обучающихся осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.2. Формирование результатов освоения дисциплины «Физическая культура» как части образовательной программы в виде компетенций происходит на основе получаемых знаний, умений и навыков.

По итогам изучения дисциплины студенты должны иметь представление о физической культуре как части общечеловеческой культуры и ее роли в развитии человека и подготовке специалиста, об анатомо –морфологических особенностях и основных физиологических функциях организма человека, общей и специальной физической подготовке.

Студенты должны знать научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, методики самостоятельных занятий, особенности использования средств

физической культуры для оптимизации работоспособности, а также морфофункциональные особенности и возрастно-половые аспекты развития основных физических качеств и двигательных навыков.

Студенты должны уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

2.3. Дисциплина «Физическая культура» является обязательной к освоению на всех формах обучения.

2.4. Сроки (семестры) проведения учебных занятий и итоговые формы контроля определяются учебными планами.

2.5. Реализация физической культуры осуществляется по утвержденной рабочей программе дисциплины, которые предусматривают использование дифференцированных форм и методов обучения, и служит целям укрепления здоровья, физического, интеллектуального и духовного совершенствования обучающихся.

2.6. При освоении образовательной программы в ускоренные сроки в соответствии с индивидуальным планом учебная дисциплина «Физическая культура» может быть переаттестована полностью или частично на основании предоставленного обучающимся диплома о среднем профессиональном образовании, диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или периоде обучения.

3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОСВАИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

3.1. Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для студентов, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий заключаются в интенсивной самостоятельной подготовке обучающихся и контроле результатов обучения во время проведения сессий.

3.2. Лекционные занятия для обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, проводятся в соответствии с учебным планом.

Формой проведения лекций является вебинар.

3.3. Результат самостоятельной работы студентов представляется в виде контрольных работ и отчетов в каждом учебном семестре платформы <https://go.skillbox.ru/>, после чего студенты допускаются к промежуточной аттестации (зачету).

4. ОСОБЕННОСТИ ПЛАНИРОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

4.1. Физическая культура для обучающихся в организации выступает результирующей мерой комплексного воздействия различных организационных форм, средств и методов общей и профессионально-прикладной физической подготовки на личность будущего специалиста в процессе формирования его профессиональной компетентности.

4.2. Количество часов учебных занятий регламентируется учебным планом направления подготовки профессии/специальности. Учебный план разработан с учетом особенностей студентов с различными физическими возможностями.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

5.1. Рабочие программы дисциплины «Физическая культура» должны содержать адаптивную часть и методические рекомендации для проведения занятий и спортивных мероприятий, способствующих формированию и совершенствованию физических, психических, функциональных и волевых качеств и способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.2. Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- тестирование;
- восстановительные мероприятия;
- работа по индивидуальным планам;
- учебно-тренировочные и теоретические занятия.

5.3. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей, в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы в следующих видах:

- теоретические занятия по тематике физической культуры и здоровьесбережения;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.